

# BOLETÍN BECAS PATOJAS 20-21

BOLETÍN RESUMEN DEL PROYECTO DE  
ESTUDIO BECAS PATOJAS DE 2020-2021



**PROYECTO DE  
BECAS DE ESTUDIO  
PATOJAS**

# DATOS RESUMEN 2020

El curso 2020 lo finalizaron 178 becadas y becados. El curso inició con 181 al que se le sumaron durante el año 3 nuevas solicitudes de patojas en situaciones extremas en Ciudad de Guatemala.

**178**  
**ESTUDIANTES**

**+80%**  
de las Becadas han sido niñas y mujeres. **TOTAL 144.**

En el transcurso del año, un curso muy complicado, por diferentes motivos, tuvieron que abandonar sus estudios 6 estudiantes, por lo que finalmente el curso ha terminado con 178 becas.

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
		CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	GRUPOS							
	TODOS SANTOS			1		1		2
	IXTAHUACÁN	1	3	6	3	8	5	26
	AJOMAYA	2		10		12	5	29
SOLOLÁ	CHIANTLA			3		2		5
	CEIBA			11		13		24
	S. L. TOLIMÁN	4		5		4		13
	NAHUALÁ					3		3
	CEDEPEM			7		1		8
	OXLAJUJE			6		6		12
QUETZALTENANGO	ANH	1				1		2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACÓJ	4	4	5	1	8	2	24
	SUMPANGO	3	5	10	4	4	1	27
	GUATEMALA	2	1					3
CIUDAD DE GUATEMALA	TOTAL	17	13	64	8	63	13	178



## RESUMEN CURSO 2020

Ya hemos llegado al final del curso 2020, hemos vivido una situación totalmente desconocida y nunca imaginada, que ha provocado sufrimiento, incertidumbre..., aunque ahora ya parece que hay algo de luz al final del túnel, han llegado las vacunas. Pero a pesar de todo, la mayoría de las becadas y becados que comenzaron el curso, cuando todo era diferente, han conseguido acabarlo.

Debido a la pandemia que estamos sufriendo, y como os contamos en el anterior boletín, las clases de manera presencial en Guatemala fueron suspendidas en marzo, y desde entonces las y los becados han tenido que continuar sus estudios en casa.

Como nos cuentan en las cartas que nos han enviado, la formación que han recibido durante el curso ha sido diferente, dependiendo del colegio, y lo han hecho por medio de cuadernos proporcionados por los centros de estudio, por televisión, por radio, por vía telemática, incluido el Whatsapp. Esto ha obligado a que en muchos casos tuvieran que comprarse teléfonos móviles y tener que acudir al internet del pueblo o la aldea.

Todo ello, ha hecho que aumenten las diferencias entre las y los estudiantes, dependiendo de las zonas en las que viven, por las dificultades de acceso a Internet, o por la escasez y falta de recursos en otros casos.

Muchas patojas y patojos han tenido grandes dificultades para adaptarse a las clases no presenciales, en algunos casos por cortarse la señal o falta de recarga del móvil, en otros por dificultad para entender lo explicado y no poder realizar adecuadamente los ejercicios sin haber podido preguntar las dudas.

También se han visto afectadas las familias así como las y los becados que compaginan los estudios con el trabajo, pues debido al confinamiento, a las restricciones en la movilidad y al cese del transporte público, han perdido sus trabajos con todo lo que esto supone.

Desde la comisión de becas queremos hacerlos llegar un resumen, de cerca, de cómo han vivido el curso en Guatemala. Por eso, contamos para este boletín, con la colaboración de dos becadas, un responsable de zona y una maestra, que nos cuentan en primera persona lo vivido durante el pasado 2020.

Por medio de estas cartas, que nos han escrito a la Comisión de becas, os queremos mostrar la realidad de dos jóvenes de la Asociación Casa de La Mujer de Sololá. Una de las becadas, una joven de 18 años, que se ha reincorporado a los estudios hace dos y cursaba 3º de Básico, nos cuenta que ha tenido grandes dificultades en sus estudios, y por otro lado, otra becada de 28 años que estudia 3º Básico, nos cuenta que perdió su trabajo y ha conseguido seguir adelante montando una pequeña tienda en la casa.

# BECADAS

CARTA becada, 18 años cursando 3° de Básico.

CEDEPEM	
<p>Queridos Padres: Les saludo en nombre de nuestro señor Jesucristo esperando que se encuentren bien de salud y muchas bendiciones sobre cada uno de ustedes.</p> <p>Les cuento que en este año de la pandemia lamentablemente yo no sé si yo podré ganar este año ya estamos en mes de septiembre y yo apenas estoy haciendo los trabajos de segunda y tercera unidad por la causa que yo no tenía un teléfono y a mediados de agosto yo compré mi teléfono y como yo no tenía el número de teléfono de mi maestra y me reencanté con una compañera y ahí yo le pregunté todo como iban ellos y ellos ya habían o ya estaban en la tercera unidad y yo no sabía que hacer entonces me contacté con mi maestra le pedí todos los trabajos pero ella no me los ha mandado aún solo me mandó los trabajos de la tercera o cuarta unidad y yo solo le he preguntado a una mi amiga solo me ha mandado algunas y los estoy haciendo, pero como casi ya terminamos este mes de septiembre ya vamos para octubre y libertad yo sé que es lo que voy a hacer y lo malo es que casi no estoy en mi casa trabajo de lunes a Domingo medio día solo estoy en mi casa en la tarde los domingos y cuando estoy en la casa el domingo en la tarde tengo que lavar mi ropa y la ropa de mis hermanos y el de mi papá solo en la noche hago mis tareas me ha ido muy difícil a veces me hago o por me pega el sueño y me duermo y con los trabajos voy muy retrasado y en el trabajo me está yendo muy mal no me dan ni un día de descanso aunque yo ya no quiero trabajar con ellos pero ellos no quieren que yo salga y lo malo no me pagan bien,</p>	

**"TRABAJO DE LUNES A DOMINGO, Y TENGO MUY POCO TIEMPO PARA HACER LAS TAREAS DE COLEGGIO"**

# BECADAS

## "CADA SEMANA LE PONGO UNA RECARGA DE INTERNET AL TELÉFONO PARA ENTREGAR MIS TAREAS"

CARTA becada, 28 años cursando 3° de Básico, casada y madre de familia.

- San Andrés Semetabaj      Sololá

Para: CEDEPEM

18-08-2020

Hola le agradezco a Dios que nos tiene bien de salud a un que un poco aburrida sinceramente extraño a una parte de mi familia extraño de ir a la escuela poder convivir con mis compañeros y mi maestra espero que esto ya pase pronto.

Hoy es un nuevo día para comenzar de nuevo y siempre poder salir adelante.

mi pequeña tienda uicran que si esta funcionando estoy vendiendo un poco, sigo haciendo mis gelatinas, mantengo limpia mi casa, ago ejercicio, ayudo a mis niñas en sus tareas esa es mi rutina día a día acá en mi casa otras veces leo libros, les cuento cuentos a mis niñas...

Ahora siempre le tengo internet a mi telefono por lo mismo que solo por ese medio podemos seguir estudiando, cada semana le pongo una recarga de internet, para poder entregar mis tareas y seguir estudiando a un que ya es otro gasto más, pero cuando uno tiene ganas de seguir estudiando hace lo necesario para poder seguir adelante y alcanzar el éxito.

¡siempre les doy las gracias a ustedes por apoyarme sin el apoyo de ustedes me costaría más!!...  

---

# RESPONSABLE DE ZONA

Atendiendo a nuestra solicitud de colaboración Juan Noj Jimenez Ortiz, coordinador de la Asociación AJOMAYA de San Ildefonso Ixtahuacán, con la que llevamos colaborando varios años, nos ha enviado un escrito en el que nos cuenta su experiencia en este curso y nos habla de las dificultades que han tenido las patojas y patojos que incluso les hizo pensar en abandonar los estudios.



ASOCIACIÓN DE JÓVENES MAYA MAM "JUN AJPU"  
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, GUATEMALA.  
Tel. (502) 4548 0396  
e-mail: jovmayamam@yahoo.com

San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango, Guatemala, noviembre de 2020.

Asociación Entre Amigos – Lagun Artean  
España

Presente,

Por este medio reciban nuestros mas sinceros saludos y un fuerte abrazo, esperando que estén gozando de buena salud al lado de sus seres queridos en el hogar y en el trabajo, deseamos lo mejor a cada una de las personas que promueven el desarrollo del programa de becas en Lagun Artean y esperando que todo marche bien con las demás personas que coordinan este enlace del programa de becas escolares en las diferentes regiones de Guatemala.

Con mucho cariño y respeto les queremos hacer llegar este escrito para que tod@s tengamos una idea sobre lo que hacemos con la Asociación de Jóvenes Maya Mam – AJOMAYA en el municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango. AJOMAYA nace en junio del 2004 como una organización social integrada por hombres y mujeres jóvenes que comparten entre sí intereses comunes y contribuir con la sociedad, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida en lo social, económico, cultural y espiritual, mediante la aplicación de un proceso de formación y desarrollo de cualidades y capacidades con que cada joven cuenta. Los servicios que aun estamos atendiendo son: capacitaciones y talleres con jóvenes en las comunidades y centros educativos, realizamos encuentros juveniles, diplomados sobre temas culturales, sociales y políticas, intercambios con otras asociaciones de jóvenes, realizamos eventos culturales cuando se realizan ferias patronales en las comunidades, escuela popular de música, entre otras; así también estamos coordinando actualmente el programa de becas y es en donde queremos enfocarnos un poco más sobre nuestra experiencia con l@s patoj@s; no esta demás recordar que iniciamos esta coordinación de becas escolares con la asociación Entre Amigos desde el año 2007 y en este año 2020 estamos cerrando 14 años de coordinación de trabajo, damos gracias a Lagun Artean por el apoyo económico que nuestras patojas han recibido durante estos años y seguiremos creyendo de la buena voluntad que hace el personal de Entre Amigos, empezando con nuestra amiga y compañera Nati Bassauri que siempre ha estado pendiente de nosotros y en ocasiones nos ha llamado la atención cuando Ajomaya se atrasaba en algunas cuestiones de información o coordinación de trabajo, pero que ha hecho lo correcto por el bien de nuestras patojas becadas, producto de la cual se ha reflejado nuestro esfuerzo de coordinación y gracias a Dios que hasta la fecha no hemos tenido mayores problemas con las patojas, hasta que en este año tuvimos muchas controversias a raíz de la pandemia del Covid-19, ya que al inicio muchas estudiantes tuvieron dificultades con el sistema de estudio y algunas habían decidido no seguir estudiando, pero nosotros las insistimos a que continuaran sus estudios y logramos el objetivo con ellas. La mayor parte de las becadas tuvieron problemas con la elaboración de sus trabajos, la mayoría no tiene una computadora en casa y tuvieron que viajar en el pueblo para descargar folletos o recibir instrucciones de trabajo con los profesores y donde mas les llevaba tiempo era en teclear sus trabajos en los centros de internet y la mayor parte de becadas se vieron obligadas a comprar celulares para facilitar su comunicación con los catedráticos para poder recibir notificaciones de trabajos y envío de la misma por el mismo medio; para nosotros fue un poco complicado también mantener la coordinación de trabajo con las becadas, en varias ocasiones las tuvimos que facilitar herramientas como computadoras personales para que las pudieran utilizar en la elaboración de sus trabajos, otras tuvieron que ver por sus propios medios para ver que se



ASOCIACIÓN DE JÓVENES MAYA MAM "JUN AJPU"  
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, GUATEMALA.  
Tel. (502) 4548 0396  
e-mail: jovmayamam@yahoo.com



hacia con los trabajos. Hasta ahora las cifras de muertes van bajando y esperamos que se mejore la situación, por el momento no sabemos que sucederá en el próximo ciclo escolar, si seguiremos con el mismo sistema de estudio o se establecerá como antes. En otros años realizábamos visitas domiciliarias en los días no lectivos, para interactuar con la familia sobre sus actividades estudiantiles y lo que realizan a diario en el campo de agricultura, pero en este año no pudimos realizar por situación de la enfermedad, pero que estamos conscientes que estuvimos haciendo el esfuerzo de poder ayudarlas en lo que teníamos en nuestra alcance, me imagino que es el mismo caso que enfrentaron las otras organizaciones y coordinadores con quien cuentan la presencia de Entre Amigos, pero ojala que hayan echo el mismo esfuerzo para el bien de sus patojas becas; solo esperamos en Dios que para el próximo año sea diferente y mejor. De nuestra parte, estamos muy agradecidos con ustedes por ese apoyo incondicional y trataremos de mejorar nuestro trabajo con l@s patoj@s y la coordinación con ustedes; ojalá que los errores cometidos nos sirva de experiencia para mejorar nuestras actividades a futuras, quedamos en la entera satisfacción por el momento y ojala que el Creador y Formador nos colme con abundantes bendiciones y que cada uno de nosotros y nosotras sigamos cosechando muchos éxitos en beneficio de todos y todas nuestras becas.

Agradeciendo por la atención prestada ante este escrito, me despido con mucho cariño y un fuerte abrazo para todas las familias de Entre Amigos y a nuestros patrocinadores por el apoyo económico que brindan a nuestras patojas, me despido una vez mas, su deferente servidor.

Atentamente,

  
Juan Jiménez Ortiz  
Coordinador AJOMAYA



Este año, ante la situación de necesidad que vimos desde la Comisión de Becas, a finales de julio solicitamos una ayuda extraordinaria a las madras y padrinos. En total se recibieron 2.930€ para añadir al fondo que ya desde la comisión de becas se había destinado a este fin. Gracias a la colaboración de muchas de vosotras pudimos enviar una aportación extra de 320Q, a cada becada y becado, y que se enviaron en setiembre.

# MAESTRA

Para finalizar con este recorrido, hemos querido también contar para este boletín con la visión de una maestra, para saber de cerca cómo han tenido que trabajar, amoldarse a los cambios y hacer frente a los diferentes momentos que se han ido dando durante el curso.

## VICKY MALDONADO ARREAGA

### ***¿Dónde ejerce como maestra?***

En mi pueblo San Lucas Tolimán, Sololá, en la Escuela Oficial Urbana Mixta “Mariano Gálvez” J.M. a 800 metros de mi residencia.

### ***¿Cómo está afectando la pandemia en la educación de las patojas y patojos?***

El problema es definitivamente grave porque las alumnas y alumnos de la manera en que se les están dando las tareas no aprenden lo necesario ya que muchas madres, padres, hermanas o hermanos les hacen la tarea.

### ***¿Han podido seguir con los estudios desde casa?***

Si, pero no de la manera que lo hacen en la ciudad ya que la mayoría de las familias no cuentan con recursos económicos y no tienen una computadora, tablet o celular y mucho menos con servicio de internet.

### ***¿Cómo se han organizado para el reparto de las tareas entre las patojas y patojos?***

Cada 15 días se citan a las familias para la entrega y recepción de tareas, todas tanto maestras como familiares cumpliendo con las medidas de prevención.

### ***¿Hay estudiantes que han tenido que dejar los estudios?***

Hay estudiantes que si, ya que estando solas en casa sin ninguna persona que les puedan apoyar para realizar las tareas, deciden ya no entregar ni recibirlas nuevamente. Ha sido complicado ya que hay familias en las que las madres y padres son analfabetas.

### ***¿Han tenido apoyo del MINEDUC (Ministerio de Educación de Guatemala) para reestructurar el curso y las tareas para que las y los alumnos puedan estudiar desde casa?***

No, el MINEDUC envía unas guías para cada grado, pero basadas en la ciudad no en el área rural y nosotras lo que hacemos es adaptar los temas y contenidos a nuestro medio con hojas de trabajo para que el alumnado pueda comprender mejor.



### ***¿Las maestras y maestros, han tenido que formarse en nueva tecnologías o alguna otra materia para ejercer sus labores a distancia?***

Bueno, nosotras podemos utilizar la tecnología pero no podemos utilizarla con las alumnas y alumnos ya que no cuentan con el servicio de internet. En mi caso, trato de enviarles el contenido del tema a todas, luego una actividad que ellas puedan realizar de acuerdo al tema y realizar actividades amenas y dinámicas. Para concluir imparto 2º.grado y el próximo año tengo que dar medio año 1º. y el otro medio 2º.

### ***¿Cuál es su valoración final del curso tan duro que les ha tocado vivir?***

Complicado, ya que la comunicación con mis alumnas y alumnos fue poca y la convivencia para poderles conocer a fondo fue de 2 meses. La valoración al final del curso es que las patojas y patojos no aprendieron casi nada, porque no es lo mismo presencial que a distancia aunque nosotras nos esforzáramos en hacer nuestro trabajo bien.

### ***¿Cómo han planteado el inicio del curso para el 2021?***

La enseñanza será híbrida, días en la escuela y días con tareas desde casa ya que hay familias que no cuentan con luz, y mucho menos con teléfono para que puedan estudiar el curso completo desde casa.

# INICIO DEL CURSO 2021

Este año han comenzado el curso 149 estudiantes. En total, **122 becas** son patojas, lo que supone un **81,88%**.

**149**  
ESTUDIANTES

**+80%**

de las Becas han sido niñas y mujeres. **DE MOMENTO 122.**

## DATOS PROVISIONALES PARA 2021

*\*Los datos marcados con asterisco son provisionales. Dada la complicada situación que se vive en Guatemala, el fin e inicio del curso escolar ha variado y aún no tenemos los datos definitivos de inicio para este 2021. Como hacemos siempre, los datos irán actualizados en el próximo boletín a mediados de curso.*

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
		CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	GRUPOS							
	TODOS SANTOS					1		1
	IXTAHUACÁN	1	3	3	3	8	2	20
	AJOMAYA	2		6		11	3	22
	CHIANTLA					4		4
SOLOLÁ	CEIBA			4		17		<b>21*</b>
	S. L. TOLIMÁN	4		3		5		12
	NAHUALÁ					2		2
	CASA DE LA MUJER			1		7		<b>8*</b>
	OXLAJUJ E			6		3		<b>9*</b>
QUETZALTENANGO	ANH	1				1		2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACÓJ	2	3	5	2	8	1	21
	SUMPANGO	3	4	6	5	6		24
	GUATEMALA	2	1					3
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>149</b>

# ¿QUÉ ESPERAMOS ESTE 2021?



Este 2021, el **Proyecto Becas Patojas cumple 25 años**, aún desconocemos cómo se desarrollará, todo dependerá de la situación sanitaria que haya en cada momento, pero este curso será la 25ª promoción de becadas y becados la que inicie sus estudios.

Cuando este Proyecto de Becas Patojas comenzó, con la primera promoción en 1997, nadie pensaba que esto podría suceder, no por no creerlo, si no por no imaginarlo.

En este momento, estamos viviendo situaciones difíciles en todas partes, aquí también y por supuesto esto también afecta al Proyecto de Becas Patojas.

Para poder seguir apoyando el acceso a la educación de las patojas, patojos y mujeres, necesitamos de vuestra colaboración para poder llegar a más gente, que se que conozca el proyecto y así la gente decida apoyarlo y sumarse al él.

## "DURANTE LOS 25 AÑOS DEL PROYECTO HEMOS CONCEDIDO 4218 BECAS"

Desde sus inicios y hasta el 2020 se han concedido **4218 Becas**, para estudios de Primaria, Básico y Diversificado. La mayoría han estado entre 3 y 6 años con beca y de todas esas **2.517** han sido **patojas** (59,67%) y **1.701 patojos** (40,33%).

Durante estos años, 491 estudiantes han finalizado los estudios de Diversificado, siendo 266 patojas (54%) y 225 patojos (46%).

Desde la Comisión de Becas tenemos la suerte de conocer varios casos en los que realmente su vida y la de su familia ha cambiado.

Entre todas haremos que este 25 Aniversario sea un año en el que consigamos que cada vez más niñas y mujeres puedan acceder a una Educación Pública y de Calidad.



**Comisión de Becas: Araceli, Madalen, Nati y Nely.**