

BOLETÍN BECAS PATOJAS 2021

BOLETÍN INTERMEDIO DEL PROYECTO DE
ESTUDIO BECAS PATOJAS DE 2021



PROYECTO DE
BECAS DE ESTUDIO
PATOJAS

CURSO 2021

Este año comenzaron el curso 160 estudiantes. Ahora, tras varias bajas y nuevas altas son 157 becadas y becados. En total, **131 becadas** son patojas, lo que supone un **83,44%**.

+83%

de las Becadas han sido niñas y mujeres. **EN TOTAL 131.**

157

ESTUDIANTES

DATOS FINALES PARA 2021

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
GRUPOS		CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS					1		1
	IXTAHUACÁN	1	2	3	3	8	2	19
	AJOMAYA	2		6		11	3	22
	CHIANTLA					2		2
SOLOLÁ	CEIBA			3		15		18
	S. L. TOLIMÁN	4		3		4		11
	NAHUALÁ					2		2
	CASA DE LA MUJER			12		8		20
	OXLAJUJ E			7		9		16
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACÓJ	2	3	5	2	7	1	20
	SUMPANGO	3	4	5	5	6		23
CIUDAD DE GUATEMALA	GUATEMALA	2	1					3
TOTAL		14	10	44	10	73	6	157



RESUMEN CURSO 2021

Ahora que ya casi estamos en el final del curso, que se inició en enero para la enseñanza privada y en febrero para la pública, y que según informó la ministra de educación en septiembre, finalizarán el próximo 30 de noviembre, queremos acercaros un resumen de estos meses y las vivencias y situaciones que se han dado durante el curso.

Este año, gracias a vuestro apoyo hemos podido ofrecer una oportunidad de acceso a la educación a 160 patojas y patojos en Guatemala. Durante el curso, y por diversos motivos, hemos tenido diferentes bajas y nuevas incorporaciones que han hecho que en este momento contemos con 157 becas concedidas, **131 de ellas para niñas, adolescentes y mujeres.**

En este sentido, queremos destacar que alguna de las bajas se ha debido a problemas económicos en la familia para poder hacer frente a los gastos que conlleva el acceso a la educación, en San Ildefonso Ixtahuacan un patojo de primaria dejó por falta de recursos económicos, en Santo Domingo Xenacoj, una patoja de diversificado ha dejado los estudios por tener que ponerse a trabajar y otra por no llegar a la media en mitad del curso, en San Lucas Tolimán por decisiones familiares de apostar por una nueva vida en EEUU, una patoja de diversificado de la Casa de la Mujer dejó por no entender las clases al no ser presenciales, en Ceiba abandonaron dos, una por casarse y otra de diversificado de la que desconocemos el motivo.

Situaciones duras pero que cada día, por desgracia, se van acrecentando en un país en el que el Gobierno trabaja poco y apuesta muy bajo por la Educación.

ESTE AÑO ESTÁ SIENDO TAN COMPLICADO O MÁS QUE EL ANTERIOR

El Mineduc (Ministerio de Educación) preparó protocolos para el regreso seguro a clases con el propósito de reducir la propagación del coronavirus; sin embargo, el avance de la pandemia no ha permitido el retorno a las aulas.

Este es el segundo año en el que los centros están cerrados, por lo que las becas y becadas continúan estudiando desde casa. Según nos cuentan en las cartas que nos llegan, comentan que echan de menos el acudir a clase, el poder compartir tiempo y aprendizajes con las compañeras y los compañeros del colegio, o las dificultades con las que se encuentran a la hora de realizar los trabajos escolares desde casa sin poder preguntar a la maestra o maestro en caso de duda.

A todo esto, se añade la pérdida de la refacción que recibían en la escuela, por lo que hay casos en los que su alimentación ha empeorado, acrecentando así los datos de desnutrición del país.

"MUCHAS BECADAS Y BECADOS COMPAGINAN LOS ESTUDIOS CON ALGÚN TRABAJO PARA PODER AYUDAR A LA FAMILIA".

Pero también es cierto que, al estar en casa, ayudan más a las familias en los trabajos del hogar y en el campo, apoyando en la siembra, recolección y cuidado del ganado. Esto es una pequeña parte de la ayuda que ofrecen a las familias, ya que la situación económica de ellas ha empeorado, hay más desempleo y más dificultades para salir adelante. Por eso ahora son más los y las que intentan ayudar en todo lo que pueden, en muchos casos, buscando trabajos y compaginándolo con sus estudios.



Por desgracia, las y los estudiantes que terminan sus estudios de Diversificado, no han podido realizar las Prácticas del último curso que en ciertos estudios como Peritajes (Turismo, Administración de empresas...) y Magisterio, estos periodos en centros de trabajo son muy importantes, ya que en algunos casos, al terminar las prácticas, consiguen contratos temporales.

La pandemia continua estando en estos momentos, con un nivel alto de contagios y de fallecimientos. En un artículo publicado en prensa libre el 24 de octubre por Cesar Armando Pérez Marroquín **"El incentivo es que pasa la hora seca de las 9 a las 10"** Giammattei promete reducir horario de ley seca si aumenta la vacunación, dice que, según los últimos datos un 48,83% de la población ha recibido una dosis de la vacuna, siendo un 29,19% la que cuenta con las dos dosis.

**EN TOTAL SE HAN PUESTO
8.266.044 DOSIS.**

Otro aspecto que resalta es la necesidad de aumentar la vacunación fuera del área metropolitana, "que obviamente requiere una capacidad de comunicación con pertinencia cultural y con la finalidad que se logren superar las barreras que se tienen con comunidades que no se están vacunando y que son importantes alcanzar".

**EL OBJETIVO ES QUE EL 15 DE FEBRERO
DEL 2022 ESTÉN VACUNADOS CON AMBAS
DOSIS 1.4 MILLONES DE MENORES PARA
EL RETORNO A LAS AULAS.**

La vacunación sería entre noviembre y la primera quincena de febrero.

Por lo que sabemos, y nos cuentan en las cartas, en muchas de ellas se percibe la preocupación, incluso el miedo por la enfermedad y por la incertidumbre. Algunas se han contagiado, así como sus familias, profesores que han fallecido... vivencias muy duras que hace sigamos con mucha preocupación la situación pero con mucho empeño de conseguir que el proyecto siga vivo otros 25 años más.



ESTO ES LO QUE NOS CUENTAN...

"TRABAJO PARA GANAR UNOS CENTAVOS CON QUE COMER".

San Ildefonso Ixtahuacan Huehuetenango Guatemala

Le envío un fraternal y respetuoso saludo a usted querida madrina espero que te encuentres muy bien de salud como en tus labores a diarios que Dios la bendiga y cuide siempre a usted y a tus seres queridos que estan a tu lado en tu humilde hogar.

En primer lugar le agradezco a Dios porque me regala cada día de vida y muchos motivos más para seguir adelante de seguir luchando por mis sueños mis metas porque se que puedo cumplirlo aunque en estos tiempos de pandemia las clases se dan a distancia porque los casos de COVID seque por esa razon las clases son virtuales y no presenciales pero no por esa razon yo voy a dejar de luchar al contrario hay que hechar más ganas de hacer los trabajos lo más pronto posible y de sacar una buena nota y no desaprovechar la oportunidad que me da la vida y tanto como en el estudio y lucha trabajar para ganarse la vida y tener unos centavos con que comer, en mis días libre voy a trabajar con una señora para cuidar de su casa y de sus hijos.

**CARTA PATOJA, 17 AÑOS CURSANDO 5º PERITO CONTADOR.
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN.**

¡EN PRIMERA PERSONA!

CARTA BECADA, 29 AÑOS CURSANDO 1º DE BACHILLERATO, CASADA Y MADRE DE FAMILIA.

Panajachel Sololá 09-08-2021

Esperando que se encuentren bien de salud a lado de su familia y deseandoles exitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para darles las gracias por el apoyo brindado a mi persona, les agradezco de todo corazón. **Quiero contarles que las clases siguen de la misma manera, cada bimestre nos entregan folletos donde nosotros debemos realizarlos en casa y si tenemos dudas llamamos a la maestra y se recibe una hora de clases yo bajo los días martes de 8:00 a 9:00 que por motivo de la Pandemia que estamos viviendo los casos siguen aumentando.**

Lamentablemente mi esposo dio positivo ya que en su trabajo una compañera era portadora, lo de salud nos dijeron que debíamos quedarnos en casa por 15 días y mantener distanciamiento con nuestra familia, conocidos y amigos. Mi esposo empezo a tomar los medicamentos que le indicaron, **yo tome precaución pero a los 5 días yo di positivo informe al colegio a los 3 días de que yo diera positivo le realizaron las pruebas de isopado a mis 2 niñas, una de 7 años y de 10 años.**

Mis niñas una dio positivo y la de 7 años dio negativo en ese momento le pedi mucho a Dios que nos guardara y que diera fuerzas para salir adelante.

Mi nena de 7 años se fue con la abuela la alejaron de nosotros por 15 días para que ella no se llegara a contagiar, cada día me levantaba, hacia mi limpieza trataba de distraerme para que no me afectara psicológicamente, jugaba con mi nena que tambien había dado positivo me mantuve siempre firme y mi fe puesta en Dios. mi familia y personas conocidas nos venían a dejar cosas para comer, como frutas, verduras, pollo, y lo de consumo diario.

Yo extranaba mucho a mi otra nena ya que siempre hemos sido muy unidas.

A mi esposo si le afecto un poco a la salud ante ese virus, si le causo mucha fiebre, frio, debilidad en su cuerpo, pero yo me dedique a cuidarlo y darle sus medicamentos incluso yo le inyectaba para que la fiebre disminuyera y asi fue recuperandose. En cambio mi nena gracias a Dios no le afecto en nada ni a mi tampoco tomábamos nuestros tratamientos y nos manteniamos activas todo el día lo que si nos aburriamos mucho por estar encerradas pero es parte de las recomendaciones del centro de salud.

Pasaron los días mi esposo se recupero y nosotras también luego nos dieron de alta de la cuarentena los de salud, nos volvimos a reunir como una familia de nuevo mi otra nena que no había dado positivo regreso con nosotros ya que los 3 dimos negativo despues de los 20 días que habiamos dado positivo.

Le di las gracias a Dios por habernos guardado y que había protegido a mi familia y a mi tambien. **Ahora ya me incorpore de nuevo en mis clases y seguire luchando hasta el final quiero y deseo obtener mi titulo y no darme por vencida nunca** si Dios me da la oportunidad de vivir yo no quiero desperdiciar mi vida ni mis sueños.

Yo le pido mucho a Dios que los bendiga y los guarde siempre por que **sin el apoyo de ustedes me fuera más difícil ya que la economia dia a dia esta muy mal y a mi me costara mas seguir estudiando.**

Siempre doy lo mejor de mi, me gusta aprender cosas nuevas se que es para mi bien.

Los quiero mucho, y que Dios los bendiga.

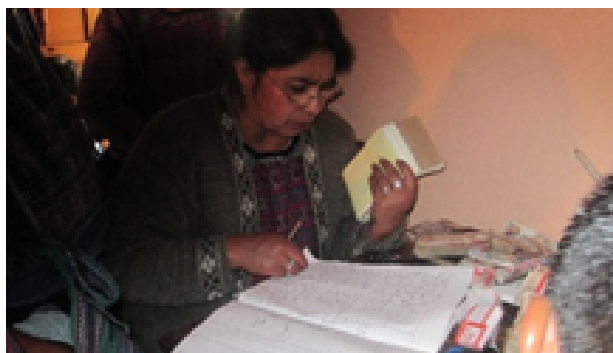
25 AÑOS ¡FELICIDADES!

Este año, que tan complicado ha sido para todas las becas y becados que forman parte del proyecto, queremos aprovechar esta oportunidad para celebrarlo y daros las gracias por hacer posible que hayamos podido cumplir 25 años.



Os agradecemos a todas las personas que desde el primer día creísteis en el proyecto, y con especial recuerdo a las personas que ya no están entre nosotras. No queremos perder la oportunidad de decir **GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS QUE HABÉIS PASADO DURANTE ESTOS 25 AÑOS** por el proyecto. Seguimos en nuestro empeño de trabajar por dar a conocer el Proyecto y agradecemos mucho toda vuestra colaboración en que podamos llegar cada vez a más gente.

Queremos hacer una mención aparte a todas las personas encargadas de los grupos por la gestión diaria que hacen desde Guatemala. En 1997 fue Román Stop el primer encargado y luego le siguió Felipa Jiménez, ellas fueron quienes dieron los primeros pasos, y después han venido más.



Melina Yol Chiquitó (*Sumpango*), Marta Lidia Chile (*Santo Domingo Xenacoj*), Juan Jiménez Noj (*AJOMAYA, San Ildefonso Ixtahuacán*), Doña Juana Jiménez (*San Ildefonso Ixtahuacán*), Vicky Maldonado Arreaga (*San Lucas Tolimán*), María Batres (*Asociación Nuevos Horizontes, Xela*), Olga Cumatz (*Oxlajuj E*), Felisa Torres (*CEIBA*), Andrea Morales y Miriam (*Casa De la Mujer*), D. Manuel Tambriz (*Nahualá*), Hermanas Virginia, Higinia, Juana (*Sagrada Familia, Chiantla*), Magdalena Pérez (*Todos Santos*) y desde tierras vascas Rafael Mañeru, María Mañeru y Charo Clement, M^aCarmen Caminero, Irene Raya... Gracias por toda vuestra labor voluntaria y por creer también en el Proyecto Becas Patojas.

GRACIAS A TODAS LAS MADRINAS, PADRINOS, ENCARGADAS Y ENCARGADOS QUE HABEIS FORMADO PARTE DEL PROYECTO BECAS PATOJAS EN ESTOS 25 AÑOS.

En estos momentos de recuerdos, **os dejamos este reportaje que nos hizo la Revista EntreMundos, y que ya os mandamos en su día, por nuestro 25 aniversario.** Esta revista se publica en Guatemala y tiene como objetivo aumentar la conciencia guatemalteca y extranjera sobre temas sociales relevantes de Guatemala y Centroamérica y con la que estamos colaborando en nuestro proyecto "Voces de Mujeres Diversas que Reclaman Justicia Guatemala-Euskal Herria" financiado por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo.

entremundos.org/revista/juventud/proyecto-patojas-25-anos-apoyando-a-la-educacion-en-guatemala/

En 25 años hemos vivido de todo, pero nos quedamos con todo lo positivo de esta labor que realizamos como Comisión de Becas. Durante estos años, la comisión de becas ha participado también en ferias a las que ha sido invitada, como forma de dar a conocer el trabajo de diferentes cooperativas locales por medio de sus productos de artesanía guatemalteca. Estos espacios han sido, y esperamos sigan siendo, la oportunidad perfecta para informar sobre el Proyecto Becas Patojas, así como para saludar y seguir en contacto con las madrinas y padrinos del proyecto que se acercan al puesto a saludarnos.



25 AÑOS DE HISTORIA



AÑO 1999. PRIMERA PROMOCIÓN

Finaliza la primera de las promociones del Proyecto Patojos



AÑO 2003. SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN

Seguimos ampliando las zonas en las que apoyar con las el Proyecto Patojos, y llegamos a San Ildefonso Ixtahuacán, en Huhetenango.



AÑO 2006. 10º ANIVERSARIO BECAS PATOJOS.

Celebramos el 10º Aniversario con un viaje a Guatemala de varias madrinan y padrinos junto con una representación de la Comisión de Becas. Visitamos las asociaciones con las que colaboramos y organizamos la celebración central en Todos Santos, donde se inició todo este recorrido.



AÑO 2007. AJOMAYA ASOCIACIÓN DE JÓVENES MAYAS MAM

Iniciamos el curso con Becas a jóvenes de la Asociación AJOMAYA en San Ildefonso Ixtahuacán.



AÑO 2010. 229 BECAS

Se concedieron 229 becas para que patojas y patojos pudiesen tener la oportunidad de acceder a la Educación. La cifra más alta en estos 25 años.



AÑO 2016. 20 ANIVERSARIO

Después de un análisis interno de la Organización y teniendo como objetivo principal el reducir las brechas de género en la Educación, se decide priorizar al conceder becas a niñas y mujeres. Este año, se decide cambiar el nombre del Proyecto y pasa a llamarse Becas Patojas.



AÑO 2019. CASA DE LA MUJER SOLOLÁ

Continuando con la colaboración en Proyectos de Cooperación, se inicia el apoyo a mujeres sobrevivientes de violencia con becas para ellas y sus hijas.



AÑO 2021. 25º ANIVERSARIO

Hasta el 2021 se han concedido cerca de 5.000 becas de estudio en Guatemala. Ahora es tú momento. ¿Te animas?

AÑO 1997. INICIO DEL "PROYECTO PATOJOS".

Se inicia el primer curso con 10 becas y 10 becados, de básico y diversificado en Todos Santos Cuchumatán, Huehuetenango.



AÑO 2000. LLEGAMOS A CHIANTLA Y NAHUALÁ

Vista la necesidades en diferentes zonas del País, empezamos a apoyar con becas a patojas en el Colegio de la Sagrada Familia de Chiantla, Huehuetenango y en Nahualá, departamento de Sololá.



2005. BECAS CON SEFCA.

Este año, comenzamos a colaborar con SEFCA (Servicios Ecuémicos de Formación en Centro América) con la que ya se realizaban proyectos de Cooperación en Alta Verapaz y en Sumpango y Santo Domingo Xenacoj en Sacatepequez.



AÑO 2006. ASOCIACIÓN NUEVOS HORIZONTES.

Otorgamos Becas a la Asociación Nuevos Horizontes en Xela, Quetzaltenango. Con la que ya veníamos trabajando proyectos de cooperación para el hogar de acogida de mujeres supervivientes de violencia.



AÑO 2008. VIAJE DE SEGUIMIENTO.

La Comisión de Becas visita todas las asociaciones y grupos con los que se colabora.



AÑO 2012. SUMPANGO Y SANTO DOMINGO XENACUJ.

Tras finalizar en 2011 la colaboración con SEFCA se incorporan los grupos de Sumpango y Santo Domingo Xenacoj de manera independiente.



AÑO 2018. BECAS EN TOLIMÁN Y EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN.

Otorgamos las primeras Becas a niñas y mujeres de San Lucas Tolimán, Sololá.

Según el censo del 2018, las causas principales que alegan las mujeres de no poder asistir a la escuela están vinculadas a los quehaceres del hogar (97%), el embarazo (98,5%) y el cuidado de las personas (93%), por todo esto, decidimos conceder Becas dentro de los proyectos de cooperación de EA-LA empezando con la organización CEIBA.



AÑO 2020. OXLAJUJ E

Empezamos a colaborar con la Asociación de Mujeres Mayas Oxlaju E en el marco del proyecto "Mujeres Maya Kaqchikel Fortaleciendo el Empoderamiento Integral y la Defensa del Territorio, Cuerpo y Tierra, Sololá, Guatemala". Se otorgan 17 becas para lograr que mujeres jóvenes puedan continuar sus estudios.



RECORDAMOS LA PRIMERA PROMOCIÓN

Desde 1999 hasta hoy...

En 1999 fueron 10 personas que habían comenzado sus estudios en 1997 quienes se graduaron, 5 chicas y 5 chicos que les reconocemos todo su esfuerzo durante sus años de estudio y que alguno de ellos y ellas, hoy en día, siguen ligados de una u otra manera al Proyecto Becas Patojas que este año cumple 25 años. Recogemos estas palabras de Raúl Pérez Ramos en las que nos felicita por nuestro aniversario y nos cuenta su experiencia con el proyecto:



*"Felicidades y gracias por vuestra labor y al programa Becas Patojos. Me gradué como maestro en educación primaria y el ejercer de ello, me llevó a poder costearme los estudios universitarios. Ahora soy Abogado Notario en Todos Santos Cuchumatán. **Son varias las personas del municipio quienes hemos llegado hasta aquí ejerciendo nuestras profesiones gracias al proyecto.** en 1997 tuve la suerte de optar a ser beneficiario de la beca. Comenzábamos Diversificado, y en aquel entonces en nuestro municipio no podíamos hacerlo. Teníamos que trasladarnos a la capital Huehuetenango y no todos podíamos costearnos el movilizarnos hasta allí, el proyecto me ayudó en ello. Es una etapa clave ya que en este nivel (diversificado) un estudiante se forma para tener la oportunidad de un empleo".*

Edvyn Geovany Tello Tello, de la primera promoción de Básico del "Proyecto Patojos" nos cuenta que *"... fui becado en el nivel de básico y en el nivel de diversificado, fueron en total seis años los cuales estuve recibiendo ayuda económica de integrantes del programa, personas de buen corazón, que, aunque ellos no tengan suficientes recursos económicos, tienen la mira de ayudar a jóvenes de otros países para que se superen".*



Según él mismo recuerda, *"hay muchas anécdotas que se quedan para recordar toda la vida, **en el campo del estudio se da uno cuenta de la importancia que hay en las diferentes culturas, siempre existirá la discriminación, pero eso no fue barrera para no salir adelante y triunfante**".*

Y lo que aún es más importante *"a veces no le ponemos importancia a estudiar, pero al ver la realidad que atraviesa nuestro país, nos damos cuenta que estudiar es un líquido vital en la vida para poder sobrevivir, ya que en estos tiempos los productos básicos están en las nubes. **Teniendo una profesión, tenemos un sueldo con el cual podemos subastarnos del diario vivir**".*

"QUEREMOS AGRADECER A TODOS LOS PADRINOS Y MADRINAS QUE BONDADOSAMENTE HAN APOYADO A DIFERENTES JÓVENES DE ESTE PAÍS EN LA PREPARACIÓN ACADÉMICA".

Refiriéndose a la situación actual, Raúl dice, *"Estudiar es muy importante; no obstante que en Guatemala no tiene mucho impacto en el sentido económico por los exagerados índices de desempleo y **los salarios tan bajos que se reciben; no motivan para seguir estudiando, por ello es que gran parte de la juventud está optando por no estudiar**".*

Sumado a eso, desde las instituciones guatemaltecas, cada año las inversiones en educación van disminuyendo y organizaciones como **Entreamigos- Lagun Artean**, y otras muchas, con nuestro proyecto Becas Patojas, intentamos apoyar a todas esas patojas, patojos y mujeres para que tengan la oportunidad de formarse. Desde la Comisión de Becas defendemos que la Educación es esencial y eso es lo que nos hace apostar por llegar cada vez a más patojas y patojos.

GUATEMALA HOY

Después de acercarnos cómo ha sido el curso de nuestras becas y becados, ahora toca acercarnos a la realidad actual del país. Un país en el que la pandemia de la COVID 19 sigue azotando muy fuerte, pero en el que no paran de aumentar cada día los casos de feminicidios, los embarazos en niñas jóvenes, las desapariciones forzadas, el hambre, los desastres naturales... Guatemala ha sufrido un 2021 devastador en muchos sentidos, y del que se atisban pocos indicios de mejora.

"FAVORECEMOS Y APOYAMOS EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS Y MUJERES"

Referente a la COVID-19, **actualmente, el 88.23% de todo el territorio nacional ha cedido espacio a la pandemia** y según los datos ofrecidos por el Gobierno y sus alertas mediante el semáforo de colores que se implantó hace más de un año, (dependiendo del número de casos que se den en cada municipio la alerta puede ser roja, naranja o amarilla), en estos momentos Guatemala tiene 300 municipios en rojo y personas expertas en la materia explican por qué el escenario podría ser peor.

Estas mismas señalan que el simple hecho de cambiar de un escenario rojo a naranja, no debe llevar consigo el relajo de las medidas de salud e higiene, que es lo que en estos momentos está pasando, de ahí que cada vez más personas se estén contagiando.

"Salud hace una mala interpretación de los datos del Semáforo de alertas covid-19 y que también carece de otra información importante".

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/semforo-covid-19-guatemala-tiene-300-municipios-en-rojo-y-expertos-explican-por-que-el-escenario-podria-ser-peor/>

Según datos oficiales, en estos momentos en el país han fallecido 13.000 mil personas por la Covid-19 desde que se presentó el primer caso el 13 de marzo de 2020. Estos últimos meses Guatemala está viviendo un incremento de decesos que se están dando en medio de un pico de contagios y hospitalizaciones, así como en medio de un proceso de vacunación muy lento.

En palabras de Cristina Chiquín Rodríguez, fotoperiodista guatemalteca, **durante varias semanas se han desperdiciado miles de dosis de vacunas caducadas.**

"Esta semana, se dice que cerca de 3.000 dosis de vacunas van a ser desechadas porque no se han inoculado, no hay personal ni recursos para hacerlo correctamente".

A esto, hay que sumarle la cantidad insuficiente de vacunas y la opacidad en las negociaciones de más fármacos con las casas productoras.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/guatemala-suma-otros-41-muertos-por-covid-19-y-supera-la-barrera-de-los-13-mil-decesos-a-causa-de-la-enfermedad-breaking/>

Toda esta situación, una vez más, ha llevado a que las y los jóvenes del país sean los mayores perjudicados. En todo este tiempo, la presencialidad en las aulas ha dado paso a seguir con los estudios desde casa para muchas alumnas y alumnos en el país. **¿Crees que Guatemala es un país preparado para dar ese salto de la presencialidad a la virtualidad?** Toda esa parte digital, virtual o híbrida que ya se está prolongando durante dos cursos, está terminando de perjudicar al alumnado. Un alumnado con falta de recursos tecnológicos y de acceso a Internet.

<https://www.plazapublica.com.gt/content/educacion-la-gran-afectada-por-la-pandemia>

Teniendo en cuenta que Guatemala es el segundo país de Centroamérica, después de Honduras, con el promedio más bajo de años de escolaridad la crisis de la covid-19 ha salpicado también a la educación. Según análisis realizados por el Banco Mundial, al permanecer los centros educativos cerrados por un período de 13 meses, **el promedio de años de estudios de las guatemaltecas y los guatemaltecos pasaría de 6.3 a 4.8.**

GUATEMALA PUEDE PERDER 1.5 AÑOS DE ESCOLARIDAD POR EL CIERRE DE ESCUELAS.

El prolongado cierre de las escuelas, sobre todo de las públicas y en las áreas rurales, están generando un impacto negativo y muy duro en la escolarización de las y los jóvenes, pero también en otros muchos ámbitos de sus vidas.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/guatemala-puede-perder-1-5-anos-de-escolaridad-por-el-cierre-de-escuelas/>

¿Creemos que son casualidad los 55.000 casos de embarazos que se han dado en niñas y adolescentes en los primeros 6 meses de 2021?

7.900 MENORES DE EDAD HAN SIDO MADRES EN EL 2021. (DATOS DEL OBSERVATORIO DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA).

¿Pensamos que niñas entre 10 y 17 años son madres por voluntad propia?

<https://www.nuevatribuna.es/articulo/global/guatemala-violenciamachista-55000embarazos-ninas-adolescentes-2021/20210721135035189627.html>

Las escuelas son espacios seguros para todas esas niñas y mujeres que viven rodeadas de familiares que muchas veces cometen abusos sobre ellas y que las convierten en madres desde muy jóvenes. Estas situaciones están creciendo en Guatemala con la propuesta de Educación de mantener la formación en línea y cerrar las escuelas, algo que perjudica gravemente a las niñas.

Un informe de la Organización de Naciones Unidas, publicado en Guatemala en 2018, determinó que el embarazo en la adolescencia “tiene efectos no solo en las trayectorias educativas, labores y de salud” de las niñas y adolescentes, sino también “en sus familias, comunidades y en la sociedad en conjunto”.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/mas-de-7-mil-900-menores-de-edad-han-sido-madres-en-guatemala-durante-2021-segun-osar/>

Guatemala es el país con mayor tasa de desnutrición crónica en América Latina: el 46,5% de los menores de cinco años la sufren, más de un millón de niños y niñas. La cifra es todavía más sangrante en zonas rurales e indígenas como la región noroccidental, donde prácticamente dos de cada tres sufren falta de nutrientes.

Las escuelas abiertas son imprescindibles, ya que las comidas escolares, que para muchas niñas y niños son la única fuente de nutrición diaria. Estos datos deben ser la prioridad en los planes de reapertura de las escuelas. Según organizaciones aliadas de Guatemala, con las que colaboramos (CEIBA), nos dice que **las refacciones que se dan en la escuela en muchas ocasiones son la única comida del día diferente al maíz y frijol que comen en casa y que, al estar cerrada, no las reciben.**

<https://elpais.com/planeta-futuro/2021-05-28/guatemala-la-necesidad-de-invertir-en-nutricion.html>

Y no podemos dejar de mencionar las 3 tormentas de lluvias que han vivido durante este 2021 en Guatemala. Riadas de agua y lodo que han arrasado con todo lo que se encontraba a su paso. Miles de personas se han visto afectadas a lo largo de todo el país por las tormentas y han dejado varias comunidades y municipios aislados.

<https://www.prensalibre.com/ciudades/en-imagenes-lluvias-de-las-ultimas-horas-en-guatemala-dejan-45-mil-personas-afectadas-una-menor-fallecida-y-cientos-de-evacuados/>

La crisis de la Covid-19 no hace más que acrecentar y poner en cuestionamiento las nulas acciones del Gobierno de Guatemala a la hora de afrontar situaciones de emergencia. Acciones que por desgracia, desde las ONG's que trabajamos en el país intentamos paliar por medio de proyectos como el de **“Becas de Estudio Patojas”** o los proyectos de cooperación que impulsamos con organizaciones aliadas en el país desde Entreamigos-Lagun Artean.

Comisión de Becas: Araceli, Madalen, Nati y Nely.